

ARTÍCULO ORIGINAL / RESEARCH ARTICLE

# FACTORES ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, 2021

## FACTORS ASSOCIATED WITH KNOWLEDGE ABOUT SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES IN STUDENTS AT A PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTION, 2021

Sussan Sandy Espinoza Hilario<sup>1</sup>, Deysi Beatriz Arellano Lazo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad María Auxiliadora. Facultad de Ciencias de la Salud. Lima. Perú.

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

#### Historia del artículo

Recibido: 14/03/2022

Aprobado: 01/06/2022

Publicado: 30/06/2022

#### Autor corresponsal

Sussan Sandy Espinoza Hilario  
sandyhilario25@gmail.com

#### Financiamiento

Autofinanciado

#### Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés

#### Citar como

Espinoza Hilario SS, Arellano Lazo DB. Factores asociados al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa Pública, 2021. Rev. Cient. Cuidado y Salud Pública. 2022; 2(1): 41-47. DOI: 10.53684/csp.v2i1.41



Esta obra tiene una licencia de Creative Commons Attribution 4.0 Internacional

### RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores asociados al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa pública, 2021. **Materiales y métodos:** El actual trabajo de investigación tuvo un enfoque cuantitativo y su diseño metodológico fue correlacional y transversal. La muestra estuvo conformada por 165 estudiantes de 5to grado de educación secundaria. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos fue la escala de conocimientos sobre VIH/SIDA. **Resultados:** En cuanto a los conocimientos sobre el VIH/SIDA, predominó el nivel medio con 84,2% (n=139), seguido del nivel alto con 14,5% (n=24) y nivel bajo con 1,2% (n=2). De acuerdo a sus dimensiones, en conocimientos general, predominó el nivel medio con 87,3% (n=144), seguido del nivel alto con 10,9% (n=18) y nivel bajo con 1,8% (n=3), en conocimientos sobre transmisión, predominó el nivel medio con 53,3% (n=88), seguido del nivel bajo 27,9% (n=46) y nivel alto con 18,8% (n=31), en conocimientos de prevención, predominó el nivel medio con 70,3% (n=116), seguido del nivel alto con 27,9% (n=46) y nivel bajo con 1,8% (n=3), en conocimientos sobre preservativos, predominó el nivel alto con 62,4% (n=103), seguido del nivel medio con 27,9% (n=46) y nivel bajo con 9,7% (n=16). **Conclusiones:** Existe relación significativa entre nivel de conocimientos sobre enfermedades transmisión sexual y el sexo ( $p>0,05$ ).

**Palabra claves:** Enfermedades de transmisión sexual; Conocimiento; Estudiantes (Fuente: DeCS).

### ABSTRACT

**Objective:** To determine the factors associated with knowledge about sexually transmitted diseases in students of a public educational institution, 2021. **Materials and methods:** The current research work had a quantitative approach and its methodological design was correlational and transversal. The sample consisted of 165 students in the 5th grade of secondary education. The data collection technique was the survey and the instruments were the scale of knowledge about HIV/AIDS. **Results:** Regarding knowledge about HIV/AIDS, the medium level prevailed with 84.2% (n=139), followed by the high level with 14.5% (n=24) and the low level with 1.2% (n=139). =2). According to its dimensions, in general knowledge, the medium level prevailed with 87.3% (n=144), followed by the high level with 10.9% (n=18) and the low level with 1.8% (n=3), in knowledge about transmission, the medium level prevailed with 53.3% (n=88), followed by the low level 27.9% (n=46) and the high level with 18.8% (n=31), in prevention knowledge, the medium level prevailed with 70.3% (n=116), followed by the high level with 27.9% (n=46) and low level with 1.8% (n=3), in knowledge Regarding condoms, the high level prevailed with 62.4% (n=103), followed by the medium level with 27.9% (n=46) and low level with 9.7% (n=16). **Conclusions:** There is a significant relationship between the level of knowledge about sexually transmitted diseases and gender ( $p>0.05$ ).

**Keywords:** Sexually transmitted diseases; Knowledge; Students (Source: DeCS).

## INTRODUCCIÓN

Los datos publicados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), nos dice que día a día más de 1 000 000 individuos entre 15 a 49 años sexualmente activas contraen diferentes infecciones de transmisión sexual (ITS) que son curables, a diferencia del VIH. Anualmente se sondean aproximadamente 300 millones de reportes anuales de estas 4 patologías: clamidiasis, gonorrea, tricomoniasis y sífilis <sup>(1)</sup>. En cuanto los adolescentes se debe recordar que en año 2017, hubo 250,000 casos de VIH, de los cuales 38,000 adolescentes perdieron la vida a causas relacionadas con el SIDA y 1,800,000 adolescentes conviven con el SIDA <sup>(2)</sup>. Cada día, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS); la mayoría de los casos son asintomáticos. Se estima que, anualmente, unos 374 millones de personas contraen alguna de estas cuatro ITS: clamidiosis, blenorragia, sífilis y tricomoniasis. Además, más de 500 millones de personas de 15 a 49 años son portadoras del virus que provoca la infección genital por virus del herpes simple (VHS) <sup>(3)</sup>.

En América latina y el caribe el sistema sanitario, se vio enormemente afectado por el COVID-19, ocasionando una brecha en la atención en establecimientos sanitarios, el cual suspendió el seguimiento y tratamiento del VIH; según la OPS en América latina se observó un incremento del 21% desde el año 2010 hasta 2019 <sup>(4)</sup>. La población adolescente en América latina y el Caribe está constituida por el 30%, es decir 140 millones de habitantes, en el campo de la salud sexual alcanza los índices más preocupantes, pues el VIH no ha sido ajeno a esta población, según UNUSIDA en el año 2018, albergaba una población de 235,694 entre 10 y 24 años de edad, personas que vivían con VIH, es de suma importancia recalcar que el 60% de dicha población pertenece al grupo edades de 10 a 19 años de edad quienes son residentes de Brasil, México y Haití <sup>(5)</sup>.

Según la dirección general de epidemiología, en el Perú las ITS han ido en aumento, actualmente existen 136,396 casos diagnosticados de VIH; 54,491 personas diagnosticadas en estado de SIDA al cierre del año 2020; ubicándose Lima en el primer lugar con 1,358 casos de VIH y 190 en estado de SIDA <sup>(6)</sup>. En nuestro país, la prevalencia de ETS en adolescentes es del 18%. Asimismo, el 44,3% de las adolescentes no conocen sobre las ETS, y de las que conocen, solo el 13,3% conoce algún síntoma asociado con las ETS <sup>(7)</sup>. Es decir que hay un alto porcentaje de adolescentes con desconocimiento sobre el tema. En huacho las enfermedades transmisibles como el VIH/SIDA y otras ITS tales como sífilis y hepatitis B han ido en aumento desde el 2014 al 2019 <sup>(16)</sup>, mientras que en el 2020 no hay datos claros debido a la pandemia del COVID-19 así lo demuestra el boletín epidemiológico de la Red de Salud Huaura Oyon <sup>(8)</sup>.

El conocimiento se define como los hechos o información adquirida mediante la experiencia, educación y comprensión teórica de fenómenos que suceden en la realidad. El conocimiento científico, es el que surge producto del uso del método científico para generar conocimiento <sup>(9)</sup>.

El VIH síndrome de inmunodeficiencia humana; este virus se encarga de destruir determinadas células del sistema inmunitario humano, invalidando su función. Las personas infectadas van deteriorando su salud gradualmente, la enfermedad puede tardar de 2 a 10 años en expresarse <sup>(10)</sup>.

En cuanto a la transmisión, el VIH no se puede transmitir por hacer actividades cotidianas como: el saludar, dar un beso en la mejilla, un abrazo, al utilizar el mismo servicio higiénico; el VIH es un virus que se encuentra exclusivamente en la sangre y se puede transmitir de persona a personas por diferentes acciones como: tener relaciones sexuales con una persona con VIH, (por medio anal, vaginal u oral); sexo entre hombres; compartir agujas con una persona infectada, asimismo, por la transfusión sanguínea (riesgo leve) otra vía de transmisión es de madre a feto <sup>(11)</sup>.

Respecto a la prevención, la mejor forma que tienen los adolescentes de prevenir las ITS es la abstinencia. La ocurrencia de otras ITS como clamidia, herpes, gonorrea y sífilis puede incrementar las probabilidades de contraer una infección por VIH. Además, la consejería para la prevención del VIH ofrece la oportunidad de involucrar a las personas en servicios adicionales. Además de reforzar las estrategias de relaciones sexuales más seguras y brindar información sobre todas las opciones de prevención del VIH <sup>(12)</sup>.

Los condones son barreras físicas que pueden reducir el riesgo de exposición sexual al VIH porque están hechos de materiales que no permiten que el VIH los atraviese. El uso constante y correcto de condones externos (a veces denominados masculinos) o internos (a veces denominados femeninos) es una estrategia muy eficaz para ayudar a prevenir la transmisión sexual del VIH. Cuando esta estrategia altamente efectiva se usa de manera consistente y correcta, el riesgo de transmisión del VIH es muy bajo. Los condones también son muy eficaces para prevenir otras ITS <sup>(13)</sup>.

Raya y colaboradores <sup>(14)</sup>, en Barcelona- España, en el año 2019, en su trabajo de investigación titulada “evaluación pre-post intervención de los conocimientos de infección de transmisión sexual en adolescentes “El enfoque de investigación cuantitativo, diseño cuasiexperimental. La muestra fueron 211 adolescentes. los instrumentos utilizados fueron el cuestionario reintervención y cuestionario pos – intervención con resultados: 30% había iniciado RS y el 32,4% utilizaba siempre preservativos. El 61,9% no utilizó nunca bebidas alcohólicas ni otras sustancias ilícitas en la RS. El VIH fue la ITS con mayor conocimiento (59,8%). Las conclusiones fueron “los conocimientos en adolescentes de las ITS es bajo, después de la intervención educativa, éstos

aumentan”.

Huacchillo <sup>(15)</sup>; en Piura-Perú, en el año 2018, en su trabajo titulado “Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastida -Piura Mayo 2018”, el enfoque de la investigación cuantitativo, tipo descriptiva, el instrumento fue el cuestionario sobre conocimientos sobre ITS- VIH/ SIDA. La muestra se integró por 302. Los resultados evidenciaron que la mayoría no conocía sobre ITS con un 56,95%, mientras que el 43,05% conoce.

Entre los jóvenes y adolescentes de Huacho existe cierto desconocimiento acerca del VIH/SIDA los cuales son precondiciones esenciales para bajar la prevalencia de infección del virus (VIH/SIDA) y otras ITS en la su localidad, este desconocimiento se debe en parte a los tabúes, mitos y desinformación que la aleja de realidad por eso es importante que las enfermeras incrementen los estudios de investigación en cuanto a salud pública. La educación sexual contribuye al retraso en el comienzo de la actividad sexuales, a la disminución de la cantidad de parejas sexuales y aumenta el uso correcto del preservativo y otros métodos anticonceptivo <sup>(16)</sup>.

En el mundo y a nivel nacional, las enfermedades de transmisión sexual, generan un grave problema de salud pública, por ello se requiere de herramientas para generar intervenciones preventivo promocionales. Ello permite la mejora en la salud reproductiva de la población. La educación de los adolescentes sobre enfermedades de transmisión sexual, repercute positivamente en los conocimientos sobre las mismas, ayudando a desterrar información incorrecta y tomar buenas decisiones sobre este tema. Los resultados que se obtengan de este estudio, será evidencia científica para mejorar la educación sexual en los centros educativos, los más beneficiados con esta investigación serán los adolescentes, así de esta manera ellos podrán llevar una vida sexual saludable y responsable, así mismo se busca ampliar y fortalecer los conocimientos en cuanto al contagio del VIH/ SIDA y otras ITS, que es uno de los problemas más grande de nuestro Perú.

Por ello, el objetivo de la investigación fue determinar los factores asociados al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa pública.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### Enfoque y diseño de estudio

El enfoque del estudio fue el cuantitativo, en cuanto al diseño metodológico fue no experimental, correlacional y transversal <sup>(17)</sup>.

### Población de estudio

En el presente estudio se consideró la población total (población censal finita), esta estuvo conformada por estudiantes de 5to grado de educación secundaria de la institución educativa pública “Mercedes Indacochea Lozano”, ubicada en la ciudad de Huacho, capital de la provincia de Huaura, departamento de Lima. Según la oficina de matrículas, se contó con 165 estudiantes matriculados para el año 2021. Respecto a los criterios de inclusión, fueron aquellos estudiantes que firmaron el asentimiento informado y tuvieron autorización de sus padres. Además, se contó con estudiantes de 15 a 17 años, que asisten regularmente. Fueron excluidos los estudiantes que no tuvieron autorización de sus padres.

### Variable de estudio

El presente estudio presenta 2 variables principales, factores asociados y conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual.

### Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta, pues es la más utilizada en estudios cuantitativos y descriptivos <sup>(18)</sup>, con el fin de obtener la información verídica y necesaria para determinar los valores y respuesta a nuestras variables <sup>(19-21)</sup>. Los instrumentos utilizados fueron una ficha de recolección de datos la cual está compuesta por 4 ítems: sexo, tipo de familia, procedencia de la información sobre enfermedades transmisión sexual, acudió a control adolescente establecimiento de salud.

El otro instrumento fue el cuestionario Escala de conocimientos HIV y otras ITS (ECI). Este instrumento este compuesto por 24 ítems y cinco dimensiones <sup>(21)</sup>.

En cuanto al origen del instrumento, Espada y colaboradores <sup>(22)</sup>, en el año 2009 en su estudio “Propiedades psicométricas de la Escala de Conocimientos sobre VIH/SIDA para adolescentes (VIH-KS)” aplicados en una muestra de 1216 adolescentes de diversas escuelas, desarrollaron un instrumento compuesto por 3 dimensiones y 10 ítems, obteniendo valores de confiabilidad y validez aceptables. Dicho instrumento fue tomado como base para el desarrollo de otro instrumento que incluye la evaluación de los conocimientos sobre otras ITS. En ese sentido, Espada y colaboradores, en el 2014, en su estudio titulado “Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual en población adolescente”, en el cual encontraron valores de confiabilidad mayores a 0,66 y validez aceptable. Precisamente, este fue el

instrumento utilizado en la investigación <sup>(23)</sup>.

En cuanto al sistema de calificación, cada ítem consta de tres alternativas; “falso”, “verdadero” y “no lo sé”. Cada respuesta correcta se asigna una puntuación de 2 puntos, en caso el estudiante marque la alternativa incorrecta o “no lo sé” se asignará una puntuación de 0. En base a ello, las puntuaciones varían 0 a 48 puntos. Los rangos finales se establecerán en base a escala de Stanones. La escala de Stanones permite obtener los intervalos (puntos de corte) en función a las puntuaciones obtenidas en la medición de una variable, ya sea en forma total o por dimensiones (factores).

Finalmente, el instrumento fue sometido a prueba de confiabilidad, para ello se trabajó con una muestra similar de 21 estudiantes. La confiabilidad del instrumento se determinó en función a la prueba estadística Kuder Richardson (KR 20), cuyo resultado fue ( $\alpha = 0,771$ ), lo que nos indica que tiene una consistencia interna muy alta. En cuanto a la validez, fue sometido a juicio de 3 expertos en el área de investigación.

## Recolección de datos

El proceso de recolección de datos se inició con la planificación del mismo y la recolección de datos propiamente dicho, este último que fue realizado en el mes de abril del año 2021. Debido al contexto de la pandemia COVID-19, las clases de los estudiantes fueron desarrolladas en un entorno virtual, motivo por el cual se elaboraron formularios virtuales los cuales eran enviados a los teléfonos celulares de los padres para su hijo proceda a responderlo, lo cual tuvo una duración aproximada de 15 minutos.

## Análisis de datos

Al ser un estudio de diseño correlacional, se realizó el análisis de los datos mediante la estadística descriptiva, para ello se empleó el software estadístico IBM SPSS Statistics Base v25, las herramientas empleadas fueron la distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, operaciones con variables (para obtener el valor final de la variable principal, sus dimensiones) y las pruebas de hipótesis. El análisis correlacional se realizó mediante la prueba estadística de Chi-cuadrado X<sup>2</sup>. Todo ello permitió la obtención de tablas estadísticas que expresan los resultados más importantes, siendo ello insumo para la redacción de la sección discusión y conclusiones.

## Consideraciones éticas

Los estudiantes participantes en este estudio fueron cordialmente invitadas a ser parte de él, siendo previamente

informadas sobre los objetivos y alcances del estudio, dando cada uno su pleno asentimiento informado. Asimismo, se informó a los padres sobre los alcances del estudio, a fin de firmar el consentimiento informado. En todo el proceso de desarrollo del estudio, se tomó en consideración los aspectos de protección de los participantes humanos en investigaciones, asimismo, se tuvo en cuenta los cuatro principios bioéticos <sup>(24)</sup> establecidos en el informe Belmont <sup>(24,25)</sup>, siendo estos, autonomía <sup>(26)</sup>, beneficencia <sup>(27)</sup>, no maleficencia <sup>(28)</sup> y justicia <sup>(29)</sup>. El estudio presente cuenta con aprobación del comité institucional de ética para la investigación de la Universidad.

## RESULTADOS

**Tabla 1.** Características sociodemográficas en adolescentes de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano Huacho – 2021 (N=165)

Características	Frecuencia	
	N	%
Sexo		
Femenino	90	54,5
Masculino	75	45,5
Tipo de familia		
Nuclear	107	64,8
Monoparental	25	15,2
Extensa	25	15,2
Reconstituida	8	4,8
Procedencia Información ETS		
Familia	53	32,1
Amigos	11	6,7
Internet	79	47,9
Clases virtuales	22	13,3
Acudió control adolescente establecimiento de salud		
Si	52	31,5
No	113	68,5
	165	100,0

En la Tab. 1, según los datos sociodemográficos de los estudiantes se evidencia que, en cuanto al sexo, 90 participantes que representan el 54,5% eran mujeres y 75 participantes que representan el 45,5% son hombres. Según el tipo de familia, 107 participantes que representan el 64,8% eran nucleares, seguido de 25 participantes que representan el 15,2% era monoparental, 25 participantes que representan el 15,2% era extensa, 8 participantes que representan el

4,8% era reconstituida. En cuanto a la procedencia de la información, 79 participantes que representan el 47,9% fue de internet, 53 participantes que representan el 32,1% fue la familia, 22 participantes que representan el 13,3% fueron las clases virtuales y 11 participantes que representa el 6,7% fueron amigos. En cuanto a si acudió al control de adolescente en el establecimiento de salud, 113 participantes que representan el 68,5% no acudieron y 52 participantes que representan el 31,5% si acudieron.

**Tabla 2.** Nivel de conocimientos sobre enfermedades transmisión sexual y sus dimensiones en adolescentes de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano Huacho – 2021 (N=165)

	Alto		Medio		Bajo	
	f	%	f	%	f	%
Conocimiento sobre ETS	24	14,5	139	84,2	2	1,2
Dimensión conocimiento general	18	10,9	144	87,3	3	1,8
Dimensión conocimientos transmisión	31	18,8	88	53,3	46	27,9
Dimensión conocimientos prevención	46	27,9	116	70,3	3	1,8
Dimensión conocimiento preservativo	103	62,4	46	27,9	16	9,7

En la tabla 2, en cuanto a los conocimientos sobre el VIH/SIDA, 139 participantes que representan el 84,2% tienen un nivel medio, 24 participantes que representan el 14,5%, tienen un nivel alto y 2 participantes que representan el 1,2%. De acuerdo a sus dimensiones, en conocimientos general, 144 participantes que representan el 87,3%, tienen un nivel medio, 18 participantes que representan el 10,9%, tienen un nivel alto y 3 participantes que representan el 1,8%, tienen un nivel bajo, en conocimientos sobre transmisión, 88 participantes que representan el 53,3%, tienen un nivel medio, 46 participantes que representan el 27,9%, tienen un nivel bajo, 31 participantes que representan el 18,8%, tienen un nivel alto, en conocimientos de prevención, 116 participantes que representan el 70,3%, tienen un nivel medio, 46 participantes que representan el 27,9%, tienen un nivel alto y 3 participantes que representan el 1,8%, tienen un nivel bajo, en conocimientos sobre preservativos, 103 participantes que representan el 62,4%, tienen un nivel alto, 46 participantes que representan el 27,9%, tienen un nivel medio y 16 participantes que representan el 9,7%, tienen un nivel bajo.

Se observa, que existe relación significativa entre nivel de conocimientos sobre enfermedades transmisión sexual y el sexo, seguido de existe relación entre conocimientos y el tipo de familia, existe relación entre conocimientos y procedencia de información y existe relación entre conocimientos y

acudir a control en un establecimiento de salud.

## DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa en la que aparecen intereses sociales y afloran sentimientos nunca antes experimentados, que junto a cambios fisiológicos hacen evidente una transformación significativa en este sujeto que poco a poco deja de ser niño. Es una era de continuos cambios biopsicosociales, donde se busca fortalecer la personalidad y los roles que se desarrollarán en la sociedad. El adolescente se enfrenta muchas veces, sin poseer los recursos psicológicos necesarios, al problema de empezar a delinear los caminos a seguir para incorporarse plenamente a la sociedad, de modo que cambie su proyección de vida y su posición dentro de ella.

Los principales resultados del estudio mostraron que, el 84,2% tuvieron un nivel de conocimiento medio, 14,5% alto y 1,2% bajo. En la dimensión conocimientos general sobre VIH, la mayoría 87,2% tuvo nivel de conocimiento medio, seguido de un 10,9% conocimiento alto. En la dimensión conocimientos de transmisión de VIH, la mayoría de los adolescentes 53,3% tuvo nivel de conocimientos bajo, seguido de un 27,9% con conocimientos bajo. En la dimensión conocimientos sobre la prevención VIH, la mayoría 70,3% tuvo nivel de conocimiento medio. En la dimensión conocimientos sobre preservativos, la mayoría 62,4% tuvo nivel de conocimiento alto. En el análisis correlacional se evidenció existe relación significativa entre el tipo de familia ( $X^2= 31,962$ ;  $p=0,000$ ), acudió a control adolescente en establecimiento de salud ( $X^2= 0,04$ ;  $p=0,04$ ) y el nivel de conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual. Mientras que, no existe relación significativa entre el sexo ( $X^2= 0,725$ ;  $p=0,696$ ) y procedencia de la información sobre ETS ( $X^2= 15,415$ ;  $p>0,05$ ).

Al respecto, Raya y colaboradores <sup>(14)</sup>, en Barcelona-España, en el año 2019, en su trabajo de investigación titulada “evaluación pre-post intervención de los conocimientos de infección de transmisión sexual en adolescentes. Las conclusiones fueron los conocimientos en adolescentes de las ITS es bajo, después de la intervención educativa, éstos aumentan. Ello demuestra que se deben planificar intervenciones educativas con la finalidad de elevar el nivel de conocimiento de los estudiantes, lo cual llega solo a un 10,9% alto. Por otra parte, Huacchillo <sup>(15)</sup>, en Piura-Perú, en el año 2018, en su trabajo titulado “Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastida -Piura Mayo 2018”, Los resultados evidenciaron que la mayoría no conocía sobre ITS con un 56,95%, mientras que el 43,05% conoce. Dichos resultados no concuerdan con los hallazgos, donde la

mayoría presentó un nivel medio, lo cual puede ser explicado porque los adolescentes llevaron un curso de educación sexual un año antes.

Otro estudio realizado en Brasil, cuyo objetivo fue identificar factores asociados al conocimiento y actitud sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes escolares, reveló que, la educación superior de la madre y no hablar con la madre sobre sexo fueron factores que influyeron en la actitud inapropiada de los participantes<sup>(30)</sup>. dichos resultados revelan la importancia de un entorno familiar bueno para poder tener influencia positiva en el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

En vista de lo anterior, es necesario investigar los factores asociados a los conocimientos de los adolescentes escolares para identificar las principales vulnerabilidades. Así, contribuir a dirigir las prácticas profesionales de salud a este público, así como como minimizar las lagunas en el conocimiento científico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- World Health Organization. Every day, more than 1 million people contract a curable sexually transmitted infection [sede Web]. Ginebra-Suiza: WHO; 2019 [actualizado en 2019; acceso 16 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
- United Nations Cultural, Scientific and Educational Organization. World AIDS Day [sede Web]. Paris-Francia: UNESCO; 2021 [actualizado en 2021; acceso 1 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://es.unesco.org/commemorations/worldaidsday>
- Pan American Health Organization. Sexually Transmitted Infections [sede Web]. Washington D.C.-Estados Unidos: OPS; 2021 [actualizado en 2021; acceso 1 de febrero de 2022]. Disponible en: [https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Las%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20\(ITS\)%20se%20propagan%20predominantemente%20por,la%20sangre%20o%20productos%20sangu%C3%ADneos.](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Las%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20(ITS)%20se%20propagan%20predominantemente%20por,la%20sangre%20o%20productos%20sangu%C3%ADneos.)
- Pan American Health Organization. New cases of HIV infection increased by more than 20% in Latin America in the last decade [sede Web]. Washington D.C.-Estados Unidos: OPS; 2020 [actualizado en 2020; acceso 1 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/30-11-2020-casos-nuevos-infeccion-por-vih-aumentaron-mas-20-america-latina-ultima-decada>
- Pan American Health Organization. Strategic information on adolescents and HIV in Latin America and the Caribbean [sede Web]. Nueva York-Estados Unidos: UNICEF; 2018 [actualizado en 2018; acceso 2 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/informes/informacion-estrategica-sobre-adolescentes-y-el-vih-en-ALC#:~:text=El%20n%C3%BAmero%20estimado%20de%20personas,pr%C3%A1cticamente%20sin%20cambios%20desde%202010.>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Sala situacional VIH/SIDA [sede Web]. Lima-Perú: CDC; 2022 [actualizado en 2022; acceso 2 de febrero de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/vih/>
- Segura S, Matzumura J, Gutierrez H. Educational intervention on sexually transmitted infections in adolescents of the third year of high school at the "Los Jazmines de Naranjal" School in Lima, 2014. *Horiz Med [revista en Internet]* 2015 [acceso 4 de febrero de 2022]; 15(4): 11-20. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v15n4/a03v15n4.pdf>
- Hospital Huacho Huaura Oyon. Vigilancia de la Salud Pública [sede Web]. Huacho-Perú; 2020 [actualizado en 2020; acceso 4 de febrero de 2022]. Disponible en: [https://www.hdhuacho.gob.pe/WEB/descargas\\_epi/boletin/2020/BOL\\_SEM\\_06.pdf](https://www.hdhuacho.gob.pe/WEB/descargas_epi/boletin/2020/BOL_SEM_06.pdf)
- Segarra M, Bou J. Concept, types and dimensions of knowledge. *Dialnet [revista en Internet]* 2005 [acceso 4 de febrero de 2022]; 22(52): 1-9. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2274043>
- Oliveira S, Ventura R, Barbosa M, Feltosa O. Scientific knowledge about HIV/AIDS among university students. *Scientific Journal of Nursing [revista en Internet]* 2021 [acceso 4 de febrero de 2022]; 11(34): 1-7. Disponible en: [https://redib.org/Record/oai\\_articulo3305297-conhecimento-cient%C3%ADfico-sobre-hivaida-entre-estudantes-universit%C3%A1rios](https://redib.org/Record/oai_articulo3305297-conhecimento-cient%C3%ADfico-sobre-hivaida-entre-estudantes-universit%C3%A1rios)
- Abdulghani N, González E, Manzardo C, Manel J, Pericás J. Human immunodeficiency virus (HIV) infection. Acquired immunodeficiency syndrome. *EMC Magazine [revista en Internet]* 2020 [acceso 4 de febrero de 2022]; 22(51): 1-8. Disponible en: <https://www.fmc.es/es-infeccion-por-el-virus-inmunodeficiencia-articulo-S1134207220300359>
- Carvajal M, Roldán M, Herrera L, Hernández A, Álvarez L, Martínez L. Human immunodeficiency virus: useful findings in diagnosis, prevention and treatment. *Enf Inf Microbio [revista en Internet]* 2019 [acceso 5 de febrero de 2022]; 30(2): 65-70. Disponible en: <https://www.fmc.es/es-infeccion-por-el-virus-inmunodeficiencia-articulo-S1134207220300359>
- Marfatia Y, Pandya I, Mehta K. Condoms: Past, present, and future. *Indian J Sex Transm Dis AIDS [revista en Internet]* 20115 [acceso 5 de febrero de 2022]; 36(2):133-9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26692603/>
- Raya A, García D, Blásquez C, Martínez P, Tierz N, Fernández I. Evaluation before and after the intervention on the knowledge by adolescents about sexually transmitted infections. *Metas Enferm [Internet]*. 2019 [citado 5 de febrero de 2022];22(1):5-13. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-183458>
- Huachillo C. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescente del nivel secundario de la Institución Educativa Micaela Bastidas - Piura 2018 [Internet]. [Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018 [citado 8 abril de 2021].
- United Nations. Knowledge must be transmitted to young people so that they stay healthy [sede Web]. California-Estados Unidos; 2019 [actualizado en 2019; acceso 12 de febrero de 2022]. Disponible en: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2019/april/20190222\\_gow\\_sex-ed#:~:text=Hay%20que%20transmitir%20conocimiento%20a%20los%20j%C3%B3venes%20para%20que%20se%20mantengan%20sanos,-22%20de%20abril&text=los%20adolescentes%20y%20a-,La%20educaci%C3%B3n%20integral%20sobre%20sexualidad%20juega%20un%20papel%20central%20en,del%20VIH%20para%20los%20j%C3%B3venes](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2019/april/20190222_gow_sex-ed#:~:text=Hay%20que%20transmitir%20conocimiento%20a%20los%20j%C3%B3venes%20para%20que%20se%20mantengan%20sanos,-22%20de%20abril&text=los%20adolescentes%20y%20a-,La%20educaci%C3%B3n%20integral%20sobre%20sexualidad%20juega%20un%20papel%20central%20en,del%20VIH%20para%20los%20j%C3%B3venes)
- Ñaupas H, Valdivia M, Panacios J, Romero H. Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. 5a ed. Bogotá-Colombia: Ediciones de la U; 2018. 560 p.
- Nardi P. Doing Survey Research. A Guide to quantitative methods. 4a ed. Londres-Inglatera: Editorial Routledge; 2018. 272 p.
- Story DA, Tait AR. Survey Research. *Anesthesiology [revista en Internet]* 2019 [acceso 13 de febrero de 2022]; 130(2): 192-202. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3068878/>
- Alvira Martín F. La encuesta: una perspectiva general metodológica. Cuadernos Metodológicos 35. 2a ed. Madrid-España: Centro de Investigaciones Sociológicas - CIS; 2011. 122 p.
- Casas J, Repullo J, Donado J. La encuesta como técnica de

- investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Madrid-España: Escuela Nacional de Sanidad; 2002.
22. Espada J, Guillén A, Morales A, Orgilé M, Sierra J. Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual en población adolescente. *Atención Primaria* [revista en Internet] 2014 [acceso 16 de febrero de 2022]; 46(10):558-564. Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD23620.pdf>
  23. Balfour L, Kowal J, Tasca G, Cooper C, Angel J, Macpherson P, Garber G, Béique L, Cameron D. Development and psychometric validation of the HIV Treatment Knowledge Scale. *AIDS Care* [revista en Internet] 2007 [acceso 16 de febrero de 2022]; 19(9):1141-8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18058398/>
  24. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. The Belmont Report. Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research [Internet]. Estados Unidos; 1979. p. 1-10. Disponible en: <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report/index.html>
  25. Gómez P. Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia* [revista en Internet] 2009 [acceso 26 de febrero de 2022]; 55(4): 230-233. Disponible en: <http://www.spog.org.pe/web/revista/index.php/RPGO/article/view/297/268>
  26. Vaughn L. *Bioethics. Principles, Issues and Cases*. 3a ed. New York-United States of America: Oxford University Press; 2016.
  27. Veatch M, Guidry L. *The basics of bioethics*. 4ª ed. Londres-Reino Unido: Routledge; 2020. 324 p.
  28. Cantu P. *Bioética e investigación en salud*. 4a ed. Mexico DF: Editorial Trillas; 2020. 190 p.
  29. Mandal J, Ponnambath D, Parija S. Bioethics: A brief review. *Trop Parasitol.* [revista en Internet] 2017 [acceso 27 febrero de 2022]; 7(1): 5-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459009/>
  30. Rodrigues C, Lopes F, Silveira L, Sousa B, Sena M, Lopes S, et al. Factors associated with the knowledge and attitude of adolescents regarding male condom use. *Rev Bras Enferm.* 2021;74(4):1-5. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reben/a/bLk6qncTQXRZTG7bBFgfYLR/abstract/?lang=es>



