

ARTÍCULO DE REVISIÓN / REVIEW ARTICLE

LA SEXUALIDAD, UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA DESDE LO CLÁSICO A LO CONTEMPORÁNEO

SEXUALITY, A THEORETICAL APPROACH FROM THE CLASSICAL TO THE CONTEMPORARY

Alejandro Fdragas Fernández¹, Javier Maure Barcia², Doris García San Román³, Dervis Quiñones Viltres⁴

¹Especialista en primer y segundo grado en Medicina General Integral. Máster en Enfermedades Infecciosas y en Sexualidad. Profesor Auxiliar e Investigador Agregado.

²Especialista en primer y segundo grado en Medicina General Integral, Máster en Atención Integral a la "Mujer y en Climaterio y menopausia, Profesor Auxiliar.

³Especialista en primer grado en Medicina General Integral.

⁴Licenciada en Enfermería. Residente de Enfermería Comunitaria Integral.

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo

Recibido: 23/01/2024

Aprobado: 25/05/2024

Publicado: 30/06/2024

Autor correspondal

Alejandro Fdragas Fernández
ale.fdragas@infomed.sld.cu

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés

Citar como

Fdragas Fernández A, Maure Barcia J, García San Román D, Quiñones Viltre D. La sexualidad, una aproximación teórica desde lo clásico a lo contemporáneo. Rev. Cient. Cuidado y Salud Pública 2024;4(1):76-81. DOI: 10.53684/csp.v4i1.106



Esta obra tiene una licencia de Creative Commons Attribution 4.0 Internacional

RESUMEN:

Introducción: La sexualidad está presente a lo largo de la vida y abarca el sexo, las identidades, los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. **Objetivos:** Comparar las definiciones sobre sexualidad dadas por teóricos clásicos y contemporáneos, teniendo en cuenta las similitudes y diferencias de las mismas. **Materiales y métodos:** Se realizó una revisión bibliográfica, donde se utilizó el método analítico sintético, con la revisión documental de las definiciones dadas por los teóricos. Fueron evaluados artículos de revisión en la herramienta ClinicalKey, de Elsevier, y en diferentes bases de datos de importancia como: PubMed, Cochrane y SciELO, que en general, tenían menos de 10 años de publicados; en idioma español e inglés, con una adecuada calidad científica y metodológica. **Conclusiones:** Las definiciones sobre sexualidad dadas por los teóricos clásicos y contemporáneos mostraron similitudes y diferencias en relación a los enfoques que van desde lo puramente biológico hasta enfoques más integrales como los psicológicos, los fisiológicos, los sociales y los culturales, dimensiones muy importantes a tener en cuenta para su aplicabilidad en el trabajo integral que realiza el médico que labora en el primer nivel de atención.

Palabras clave: Sexualidad; Personalidad; Actitudes; Comportamientos.

ABSTRACT

Introduction: Sexuality is present throughout life and encompasses sex, identities, gender roles, sexual orientation, eroticism, pleasure, intimacy, and reproduction. **Objectives:** Compare the definitions of sexuality given by classical and contemporary theorists, taking into account the similarities and differences thereof. **Materials and methods:** A literature review was conducted, where the synthetic analytical method was used, with the documentary review of the definitions given by the theorists. Review articles were evaluated in Elsevier's ClinicalKey tool and in different databases of importance such as PubMed, Cochrane and SciELO, which in general, had less than 10 years of publication; in Spanish and English, with an adequate scientific and methodological quality. **Conclusions:** The definitions of sexuality given by classical and contemporary theorists showed similarities and differences in relation to the approaches ranging from the purely biological to more integral approaches such as psychological, physiological, social and cultural, very important dimensions to take into account for its applicability in the integral work carried out by the physician working at the first level of care.

Keywords: Sexuality, personality, attitudes and behaviors.

INTRODUCCIÓN

Desde tiempos inmemorables, las primeras consideraciones sobre la sexualidad, data des casi cinco mil años; se disponen datos muy limitados, sobre la descripción de las conductas y actitudes sexuales⁽¹⁻³⁾.

La formación y el desarrollo de la sexualidad tiene como premisas la interrelación entre lo biológico, lo psicológico y lo social, como determinantes sistémicos, y es a través de la actividad y la comunicación que se construye esta configuración psicológica del ser humano, donde se conjugan diversos procesos, propiedades y formaciones psicológicas, que están en la base del establecimiento de conductas y de relaciones sociales interpersonales, que adquieren un carácter de fenómeno psicológico vital de la personalidad⁽⁴⁻⁷⁾.

La sexualidad nace y se manifiesta en la personalidad, su desarrollo se produce a la par del desarrollo de la personalidad, integrándose (sus deseos, necesidades, motivos, concepciones, ideas y actitudes) en su sistema y en su dinámica, por lo que cada etapa del desarrollo de la personalidad implica un nivel de desarrollo de la sexualidad⁽⁸⁻¹²⁾.

Por otra parte, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define la sexualidad como: un aspecto fundamental de la condición humana, presente a lo largo de la vida y abarca el sexo, las identidades, los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Durante el siglo XX, en el contexto español, los roles de género respecto a la sexualidad han experimentado cambios muy profundos. Ha transitado desde los enfoques de género que reducían la sexualidad de las mujeres a la reproducción, vía represión sexual y sanción de cualquier conato de iniciativa o agencia sexual de su parte, a un progresivo acercamiento al estereotipo de comportamiento sexual masculino, particularmente en contextos socioeconómicos y educativos igualitarios. La sexualidad está fuertemente influenciada por el constructo social, que se ha establecido en relación con el género, incorporando un amplio abanico de experiencias, significados y formas de vivencia, que pueden variar según la cultura, que dictan diferentes roles y actitudes para hombres y mujeres, marcando diferentes relaciones de poder y distintas expectativas basadas en estereotipos fuertemente arraigados en la actualidad⁽¹³⁾.

En Cuba, desde el triunfo de la Revolución se creó una política donde se defiende los derechos a la Salud sexual, Salud reproductiva y a la planificación familiar.

Dada la posibilidad de que los especialistas en Medicina General Integral, se actualicen en temas relacionados con la sexualidad, para su trabajo diario con la comunidad y para la atención de la misma a los diferentes grupos de personas que atienden, se elaboró este artículo de revisión que les permita consultar los aspectos generales de las diferentes teorías en busca de aumentar sus conocimientos en este tema.

La presente revisión bibliográfica tuvo como objetivo comparar las definiciones sobre sexualidad dadas por teóricos clásicos y contemporáneos, teniendo en cuenta las similitudes y diferencias de las mismas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un trabajo de revisión bibliográfica, que se llevó a cabo en el Policlínico Plaza de la Revolución. En el periodo comprendido desde enero hasta mayo del 2021. Se utilizó el método analítico sintético, con la revisión documental de las diferentes definiciones dadas por los teóricos. Fueron evaluados artículos de revisión en la herramienta ClinicalKey, de Elsevier, y en diferentes bases de datos de importancia como: PubMed, Cochrane y SciELO. Se emplearon como palabras clave: Sexualidad, personalidad, actitudes y comportamientos, cada una indexada por el Descriptor en Ciencias de la Salud (DeCS) que permitió una eficaz estrategia de búsqueda y resultados positivos. Se organizó, sistematizó y analizó la literatura para establecer las precisiones de la información sobre el tema en estudio. Se utilizó como criterios de inclusión a los artículos que estuvieran en Idioma español e inglés, a artículos que fueran de revisión con un recorte temporal de menos de diez años de elaborados. Se excluyeron los artículos que estuvieran repetidos, fuera del recorte temporal y los artículos originales, tratándose de una revisión de revisión.

DESARROLLO

Caracterización de la sexualidad por teóricos clásicos

Ebing (1840-1902), se considera el iniciador de la clasificación y sistematización de la patología sexual publicó en el año 1886 su obra *Psicopatía Sexual*, primer manual sobre sexualidad, donde afronta por primera vez la descripción sistemática de determinadas conductas sexuales, consideradas desviaciones sexuales^(4,5). Se le reconocen como hallazgos, el haber establecido la necesidad de una clasificación clínica de la sexualidad y sus hipótesis mixtas para comprender la homosexualidad⁽¹⁴⁾.

Otro de los teóricos pionero importante por los aportes que realizó a la sexualidad fue Moll (1862-1939), considerado uno de los fundadores de la sexología, que se dedicó al igual que Ebing a teorizar sobre las perversiones sexuales pero desde una visión más positiva de la sexualidad, publicó un libro sobre la hipnosis que lo hizo célebre en todo el mundo y luego se dedicó al tratamiento de las perversiones sexuales. Incluyó el ámbito de las perversiones sexuales en

el de la sexualidad llamada normal. Albert Moll fue uno de los sexólogos más influyentes durante las tres primeras décadas del siglo XX. En contraste con Sigmund Freud y Magnus Hirschfeld, sus logros aún no han sido reconocidos adecuadamente. Esto demuestra que Moll formó algunas ideas que hoy son consideradas como psicoanalíticas antes de Freud, y que él, en contraste con Hirschfeld, fue capaz de reflexionar críticamente sobre los discursos contemporáneos, como los debates sobre la mejora racial a través de la eugenesia. Como teorías científicas, el psicoanálisis de Freud representaba el inconsciente, la fantasía, la experiencia y la latencia, mientras que la sexología de Moll representaba la conciencia, la realidad ontológica, el comportamiento y la manifestación. El mayor desacuerdo de Moll con la sexología de Hirschfeld fue su defensa de la ciencia apolítica e imparcial, mientras que el objetivo de Hirschfeld era lograr reformas sexuales políticamente ⁽¹⁵⁾.

Las divergencias que se exponen, entre los teóricos también le aportan a la definición de la sexualidad desde diferentes puntos de vista, lo que permite enriquecerla a partir de múltiples enfoques, dando un importante aporte a la ciencia.

Ellis (1859-1939), fue considerado uno de los pioneros de la psicología sexual de la Inglaterra Victoriana, que se propuso explicar la conducta sexual humana, alejado de toda la estigmatización de la rígida moral de la época. Desarrolló su obra magna, *The Studies in the Psychology of sex*. Fue un reformador social vinculado a movimientos socialista y se detalla la anuencia de su obra en Sigmund Freud con quien mantuvo una ambivalente relación, caracterizada por acuerdos y desacuerdos con las teorías planteadas por ambos. La relación entre Ellis y Freud, está caracterizada por un paralelismo entre ambos, lo que será abordado en este estudio con un sentido meramente expositivo, para poner de manifiesto la existencia de un contacto que parece ser relevante e influyente. Ellis involucrado en la temática sexual, en su trabajo publicado *Alienist and Neurologist*, trata la conexión entre la histeria y la vida sexual, empezando por Platón y terminado con Freud. Ambos autores empezaron a estar al corriente de los trabajos y aportaciones del otro, siendo destacable el hecho de que Freud adoptará de Ellis los términos de autoerotismo y narcisismo. La aportación de Ellis sobre el autoerotismo hizo plantearse a Freud la existencia de un mecanismo de activación sexual en la infancia que no necesitaba necesariamente de la presencia de una seducción de carácter externo, agradeciendo su aportación a Ellis ⁽¹⁶⁾.

La coincidencia en los intereses de estos autores no se limitó únicamente a la esfera sexual, de la que ambos fueron pioneros, sino que además ambos compartieron interés por el estudio de los sueños. Pese a no conocerse personalmente, la correspondencia entre Freud y Ellis se daría de forma recurrente, así como las referencias mutuas de reconocimiento sobre la obra del otro.

Las discrepancias teóricas y conceptuales de Ellis con Freud fueron fácilmente identificables donde Ellis manifestó su desacuerdo al sometimiento de la sociedad ante la libido que proponían las concepciones psicoanalíticas de Freud, así como el posicionamiento de Freud sobre el origen de la histeria, donde Ellis criticó que Freud realizara una desviada interpretación y utilización de los conceptos y términos recogidos en sus trabajos. Desde ese momento se estableció entre ambos una perspectiva crítica, por ejemplo y entre otras, Ellis echó en cara a Freud y a sus discípulos el haber pervertido el término autoerotismo. Por su parte, éstos cuestionaron las aportaciones de Ellis a la ciencia del sexo. Pese a las discrepancias, se evidencia el reconocimiento y respeto que Ellis otorgaba a Freud ante la difícil tarea de concienciar a la sociedad sobre la importancia del sexo en la vida del individuo, meta que del mismo modo fundamentaba su propia obra en virtud de propiciar una nueva era de felicidad en el ser humano. Sin embargo, Ellis trató, desde sus obras, de cambiar la actitud de la gente frente a la sexualidad. Gracias a sus estudios se convirtió en un entusiasta defensor de los derechos humanos, de la liberación de la mujer y de la educación sexual. Luchó por la desaparición de la censura en los temas referentes al sexo. Ellis escribía con un estilo que hacía comprensibles sus escritos para todo tipo de lectores. Efectuó originales estudios sobre la masturbación, para lo cual experimentó sobre sí mismo. Otros objetos de su atención fueron la castidad, la psicología del impulso sexual, la periodicidad de las relaciones sexuales, el simbolismo erótico y el travestismo, entre otros muchos temas sexuales ^(16,17).

El mérito de Ellis radicaba en haber introducido un importante cambio en la consideración del sexo y en su investigación científica. Sus escritos revolucionaron las actitudes tradicionales hacia el sexo ⁽¹⁶⁾.

Pero no es hasta el siglo XX, que se empieza a investigar la sexualidad desde un punto de vista más científico. Algunos autores comenzaron a ofrecer una visión más positiva de la sexualidad como, por ejemplo Freud (1856-1939), cuyas publicaciones han dado lugar a una corriente del pensamiento, que permanece viva y se ha multiplicado en diferentes teorías y posiciones, que impregnó toda la cultura del siglo XX, el Psicoanálisis ⁽¹⁷⁻¹⁹⁾.

A pesar de las críticas que ha recibido el psicoanálisis constituye un instrumento para investigar los factores determinantes en el pensamiento y en el comportamiento de los hombres y que como teoría de la personalidad tiene su punto de contacto con la sexualidad cuando se refiere que esta es personalizada y que la personalidad es sexual.

Kinsey, por su parte estudió la sexualidad humana a través de entrevistas personales, con lo cual se inicia una forma nueva de estudio de la sexualidad, la sociología, donde se refiere que la sexología debe ser necesariamente una ciencia interdisciplinaria en la que la perspectiva sociológica no puede estar ausente. Muchas han sido las críticas que

han recibido los aportes dados por Kinsey, dentro de ellos el hecho de plantear que ninguna persona es verdaderamente heterosexual y que esta proviene de las presiones sociales, donde investigaciones recientes demuestran que la muestra de estudio tomada, así como los pensamientos y actos de estas personas estaban sometido a un importante sesgo. Además, este resultado influyó posteriormente en los estudios realizados por Masters y Johnson, seguidor del de Kinsey, para definir la naturaleza del acto sexual y concluyeron que el orgasmo en los matrimonios entrevistados era idéntico al obtenido mecánicamente, y que es idéntico independientemente de si la pareja es o no del mismo género, lo cual apoya lo que Kinsey había ya establecido según estudios recientes de forma erróneas⁽²⁰⁾.

Alrededor de los años 50, se describen los métodos utilizados por Masters y Johnson, médico y psicóloga respectivamente que se apartaban un poco de los métodos de Kinsey, abrieron dos campos nuevos de estudio de la sexualidad: Los estudios fisiológicos de la respuesta sexual humana; y, posteriormente la terapia sexual, basándose en el método de observación directa. Sus estudios revolucionaron el mundo de las relaciones sexuales y se enfrentaron con todas las teorías que consideraban la práctica sexual exclusivamente como una mera forma de procreación. Sus investigaciones múltiples sobre la respuesta del cuerpo a la excitación erótica provocaron rechazo entre los sectores más conservadores de la sociedad estadounidense^(20,21).

Caracterización de la sexualidad por teóricos contemporáneos

Otros teóricos más contemporáneos como Eusebio Rubio definen que la sexualidad se desarrolla y se expresa de diferentes maneras a lo largo de la vida de forma que la sexualidad de un infante no será la misma que la de un adolescente o un adulto; cada etapa de la vida necesita conocimientos y experiencias específicos para su óptimo desarrollo. La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano; la constituyen dos elementos básicos como lo son: la biología y la historia (cultural, social, personal y de pareja)⁽²²⁾.

Al referirse a las numerosas teorías y estudio realizados por destacados teóricos de la sexualidad, como Sigmund Freud, Kinsey, Masters y Johnson y Helen Kaplan, plantea que la mayoría de ellos se dedican exclusivamente al ámbito del erotismo, sesgando entonces otras experiencias sexuales que implican desde la diversidad sexual, la formación de vínculos afectivos hasta la práctica reproductiva. En sus estudios explica que es indispensable reconsiderar a la sexualidad como un *continuum* que se desarrolla a lo largo de la vida de un individuo, siendo constantemente influenciado por y en los aspectos de género, vínculos afectivos, erotismo y reproductividad. Esto lo llamó “la teoría de los holones de la sexualidad humana”, el Holón viene del griego holos

que significa todo y los holones sexuales conservan su aplicabilidad vertical de manera que pueden ser aplicadas en diferentes metodologías y en diferentes niveles de estudio. Plantea que es necesario que exista un equilibrio entre los holones para garantizar el bienestar de la sexualidad^(22,23).

En la definición de la sexualidad los teóricos Eusebio Rubio y Félix López tienen puntos de contacto al considerar a la misma como la resultante de la interacción del ser humano (individual) o grupal, a partir de una base biológica relativamente invariante, que origina diversidad de características, de ideas, sentimientos, actitudes, entre otros. Ambos la relacionan profundamente con el contexto social (familia-sociedad), constituyéndose en una construcción social, donde cada persona vivencia, interpreta y desarrolla su sexualidad de forma única, exclusiva y diferente, asimismo relacionan los derechos que deben tener los seres humanos con conciencia del reconocimiento de sí mismos y de las otras personas, asumiendo emocionalmente las vivencias elegidas^(24,25).

López, dentro de sus importantes aportes a la sexualidad expone la Teoría de la Sexualidad y los Afectos, donde enuncia los procesos afectivos como el deseo, la atracción y el enamoramiento para los que está programado el ser humano, estos mediatizan de forma significativa la actividad sexual. A su vez la forma concreta en que cada persona vive su sexualidad depende del significado afectivo que tengan estos procesos sexuales. Por otra parte, Diamond, define que la sexualidad está representada en cinco componentes básicos de la personalidad, del comportamiento y la biología concretados en la expresión PRIMO: Patrones de género; Reproductividad; Identidad sexual; Mecanismos sexuales; y Orientación sexual⁽²⁶⁾. Sustenta su postulado en que la orientación de las personas puede sufrir transformaciones a lo largo de su vida.

Weeks, refiere que la sexualidad es una construcción histórica que reúne una multitud de distintas posibilidades biológicas y mentales, como son: (identidad genérica, diferencias corporales, capacidades reproductivas, emociones, deseos y fantasías) que tienen su origen en el cuerpo y la psique, pero que solo alcanzan significado en las relaciones sociales^(27,28). Coincide con los aportes dados por Kinsey al expresar que la sexualidad no puede ser explicada sin tener en cuenta el ámbito social donde se desarrolla.

Según Mifsu, refiere que un correcto enfoque de la sexualidad, precisa de una concepción integral, comprensiva e incluyente de la persona junto con una recta comprensión de la sexualidad como una dimensión básica del ser humano. No se puede identificar la sexualidad como la simple genitalidad, ya que esto último se relaciona con los órganos sexuales, mientras que la sexualidad hace referencia a una realidad más total y compleja. La sexualidad está representada en todo lo que las personas hacen y manifiestan en las relaciones personales, por lo tanto, no es posible prescindir de tener sexualidad, está influenciada profundamente por factores sociales y culturales por lo que no se manifiesta de

igual forma en todas las partes ni en todas las personas, las relaciones de pareja y específicamente la actividad sexual está contenida en la sexualidad y no es la sexualidad misma. Según Pelayo García, refiere que la sexualidad es una fuerza vital que emerge de las condiciones biológica del ser humano, se proyecta hacia una forma y proceso de comunicación, se relaciona con nuestros sentimientos y con la capacidad que tenemos de comunicarnos con un gesto, una mirada una palabra, un beso, es un conjunto de características que determinan en gran medida cómo somos y cómo nos relacionamos con los demás, es un conjunto de caracteres especiales, externos e internos que presentan las personas y que están determinados por el sexo⁽²⁹⁾.

Las destacadas estudiosas de la sexualidad González y Castellanos, expresan las teorías cubanas que sustentan una teoría de la sexualidad y la personalidad. La sexualidad se construye, se vivencia, se crece, se proyecta y se expresa a través de cuatro dimensiones existenciales: Individual; Pareja; Familia; y la Sociedad. Tiene que ver con la forma en que los humanos se organizan en la comunidad. Tiene tres funciones que se presentan con gran frecuencia y estabilidad: Función reproductiva; Placer erótico mediatizado por diversas vivencias afectivas; y la Comunicación. La comunicación como una de las funciones de la sexualidad, expresada por estas autoras, coincide con la teoría expuesta por Pelayo García, al considerarla como una forma de proyección de la sexualidad desde la forma verbal hasta la extraverbal, lo que permite la expresión y el desarrollo de la sexualidad. A partir de las teorías expuestas anteriormente se puede llegar a una definición más integral y completa expresada desde un enfoque biológico, fisiológico, psicológico, social, también desde la comunicación y la cultura, como muestra la siguiente definición que refiere que la sexualidad comprende las características biológicas, psicológicas, sociales y culturales, que permiten comprender al mundo y vivirlo a través de nuestro ser como hombres o mujeres. Es la necesidad humana, expresada a través del cuerpo como parte de la personalidad, determina lo femenino o lo masculino de la imagen y conciencia de cada ser humano, es parte también de nuestra identidad. Es la manera que cada uno nos comportamos según seamos hombre o mujeres. La sexualidad se vivencia y se expresa por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, funciones y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se vivencian o expresan siempre. La sexualidad recibe la influencia de la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, así como religiosos y espirituales^(30,31).

El aporte a la ciencia de este estudio está dado porque a partir de la recopilación de diferentes definiciones acerca de la sexualidad por teóricos tanto clásicos como contemporáneos y desde diversos enfoques, se muestra una

definición integral que le permita al especialista en Medicina General Integral desde lo educativo transformar los estilos de vida en la comunidad.

CONCLUSIONES

Las definiciones sobre sexualidad dadas por los teóricos clásicos y contemporáneos mostraron similitudes y diferencias en relación a los enfoques que van desde lo puramente biológico hasta enfoques más integrales como los psicológicos, los fisiológicos, los sociales y los culturales, dimensiones muy importantes a tener en cuenta para su aplicabilidad en el trabajo integral que realiza el médico que labora en el primer nivel de atención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fayanás E. Historia de la sexualidad. La sexualidad en el mundo Azteca. Nueva tribuna.es [Internet]. 2017 [citado 1 Sept 2021]:7. Disponible en: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/historia/sexualidad-mundo-azteca/20170622131957141068.html>
2. Álvarez de la Cruz C. estrategia pedagógica para la preparación de los docentes de enfermería en educación de la sexualidad. Repositorio de tesis de Ciencias Biomédicas y de la Salud. 2019. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=705&ReturnText=Search+R>
3. Gonzáles Nagore Y, Gonzáles Nagore L. Sexualidad y género en la actualidad. Rev electrónica de portales médicos [Internet]. 2017 [citado 1 Sept 2021]:[aprox. 10p.]. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/sexualidad-genero-actualidad/>
4. Programa de educación sexual. CESOLAA. Características de la sexualidad humana [Internet]. Universidad de Chile; 2017 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <http://www.educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/sexualidad-humana/caracteristicas-de-la-sexualidad-humana>
5. Llandres López N. La evolución de la sexualidad en el ser humano. Cadena ser. Madrid. 2016 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: https://cadenaser.com/emisora/2016/04/14/ser_madrid_norte/1460618752_351494.html
6. Phat Saint L." Hay tantos modos de la sexualidad como personas en el mundo. Comercio y Justicia [Internet]. Mundo PSY. Cordaba; 2021 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <https://comercioyjusticia.info/mundopsy/hay-tantos-modos-de-la-sexualidad-como-personas-en-el-mundo/>
7. Sánchez Ordoñez J, Cotto Real J, León Galleas J, Franco Alvarado H, Arias Roby A. Conocimiento sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. AnFac Med [Internet]. 2017 [citado 1 Sept 2021];28(4): [aprox. 12p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000400009
8. Gómez Vallejos L, Godoy C, Pellegrini G. Proyecto Bohemia. Sexualidades: ¿De qué hablamos cuando hablamos de ESI? Rev. Bohemia [Internet]. 2018 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <https://proyectoboheミア.com/2018/09/19/sexualidades-de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-esi/>
9. Pilot C. Sexualidad, sexo y vejez. Diario El Cogollito [Internet]. 2021 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <https://www.diarioelcogollito.com/backup/content/view/1906>

10. Gómez A. El reconocimiento de la sexualidad como parte de la salud femenina. *Ellas hoy* [Internet]. 2018 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <https://www.france24.com/es/ellas-hoy-sexualidad-flavia-dos-santos>
11. Astudillo Muñoz MN. La educación sexual en Latinoamérica. Un campo de fuerza en tensión. *Rev Un libre* [Internet]. 2017 [citado 1 Sept 2021];14(1): [aprox. 10p.]. Disponible en: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/article/view/4329>
12. Martínez Salcedo J. ¿Y si dialogamos sobre sexualidad en América Latina? Actualidades jurídicas [Internet]. 2017 [citado 1 Sept 2021]. Disponible en: <https://www.uninorte.edu.co/web/actualidadjuridica/blog/-/blogs/-y-si-dialogamos-sobre-sexualidad-en-america-latina->
13. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2006 [citado 5 agosto 2021]. Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002; [aprox. 3 pantallas]. Disponible en: https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sh/en/
14. Biografías y Vidas. Von Krafft-Ebing R. [Internet]. Barcelona, España: Biografías y Vidas; 2004-2021 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: https://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/krafft_ebing.htm.
15. Sigusch V. The sexologist Albert Moll--between Sigmund Freud and Magnus Hirschfeld. *Med Hist* [Internet]. 2012 Abr [citado 5 agosto 2021]; 56(2):184-200. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3381530/> doi: 10.1017/mdh.2011.32.
16. Lyons A, Lyons H, Ellis Havelock (1859–1939). En: Whelehan P, Bolin A (Editors). *The International Encyclopedia of Human Sexuality* [Internet]. Amazon; 2015 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi.org/10.1002/9781118896877.wbiehs128>
17. Sedek León ME, Hernández Moreno L. Sigmund Freud (1856-1939): a los 150 años de su nacimiento. *Freud y la Psiquiatría de su época. Salus* [Internet]. 2006 [citado 5 agosto 2021];10(1):3-6. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375938979002>
18. Augustyn A, Zeidan A, Zelazko A, Eldridge A, McKenna A, Tikkanen A. (Editors). *Alfred Kinsey American scientist* [Internet]. 2020 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://www.britannica.com/biography/Alfred-Charles-Kinsey>
19. Sutton K. *Kinsey and the psychoanalysts: Cross-disciplinary knowledge production in post war, US sex research.* Sage journals [Internet]. 2020 May [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0952695120911597>
20. Constance Avery-Clark WL. *A Traditional Masters and Johnson Behavioral Approach to Sex Therapy.* En: Peterson ZD, Editor. *The Wiley Handbook of Sex Therapy.* Cap.11.; 2017. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/9781118510384.ch11>
21. Schoenherr N. *Masters and Johnson to be honored through annual lecture.* TheSource [Internet]. 2017 Nov [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://source.wustl.edu/2017/11/masters-johnson-honored-lecture-series/>
22. Auriolos Rubio E. *Componentes de la sexualidad.* Instituto Espill. *Psicología/sexología* [Internet]. 2016 Mar [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://www.espill.org/componentes-de-la-sexualidad/>
23. Kismodi E, Corona E, Maticka-Tyndale E, Auriolos Rubio E, Coleman E. *Sexual Rights as Human Rights: A Guide for the WAS Declaration of Sexual Rights.* *Int J Sex Health* [Internet]. 2017 [citado 5 agosto 2021]; 29(sup1):1-92. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19317611.2017.1353865> DOI: 10.1080/19317611.2017.1353865
24. Alcalde P. *Sexualidad Humana en personas con discapacidad intelectual.* [Tesis en Internet]. Mendoza: Universidad del Aconcagua Facultad de Psicología; 2016 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/687/tesis-5055-sexualidad.pdf
25. López Sánchez F. *Historia de la Sexología* [Internet]. 1996 [citado 8 Ago 2021];2(6):[aprox. 10p.]. Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/104/149>
26. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. [Internet]. Madrid, España: UIMP;c2013-20191996 [citado 8 Ago 2021]. El catedrático de Psicología de la Sexualidad Félix López Sánchez defiende que “hay que reconocer la sexualidad infantil; [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <http://www.uimp.es/en/actualidad-uimp/el-catedratico-de-psicologia-de-la-sexualidad-felix-lopez-sanchez-defiende-que-hay-que-reconocer-la-sexualidad-infantil.html>
27. Shariatmadari D. *Coming Out by Jeffrey Weeks review – classic history of gay emancipation in the UK.* *Book of the day.* November. 2016 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://www.theguardian.com/books/2016/nov/05/coming-out-jeffrey-weeks-gay-emancipation-uk>
28. Mildemberger FG. *Jeffrey Weeks: What is Sexual History? Sexuality & Culture.* 2017;21:331–332. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s12119-016-9384-8>
29. Mifsu T. *Decisiones responsables: Una ética del discernimiento* [Internet]. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado; 2019 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: <https://www.scribd.com/book/435645884/Decisiones-responsables-Una-etica-del-discernimiento>
30. Lomas C. (comp.). *Iguales o diferentes. Género, diferencia sexual, lenguaje y educación* [Internet]. Barcelona, España: Paldós; 1999 [citado 5 agosto 2021]. Disponible en: https://books.google.com.co/books?id=gaWB9vCkkyEC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
31. Castellanos Simons B, González Hernández A. *La educación de la sexualidad en tiempos de cambio. Una mirada al contexto escolar* [Internet]. 2002 [citado 8 Ago 2021]; 8(21):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/244>